

科目名	プレゼンテーションⅡA						学期	前	期	期
担当教員	クレセント株式会社	科目区分	専門	授業方法	演習	履修分類	自由選択	単位数	1	
学習目的	PowerPointの基礎的な知識について学習する。									
授業内容	PowerPointを使用したスライド作成を行う。									
学習目標	PowerPointを用いて白紙からスライド作成ができる。									
使用テキスト	30時間でマスター プレゼンテーション+PowerPoint2019(Windows10対応)									
週数	授業計画					事前・事後の学習				
1	プレゼンテーションとは	【事前】	Wordの復習をしておく							
		【事後】	課題作成、反復練習を行う							
2	PowerPointの基本操作	【事前】	前回の復習をしておく							
		【事後】	課題作成、反復練習を行う							
3	画像の活用	【事前】	前回の復習をしておく							
		【事後】	課題作成、反復練習を行う							
4	グラフの活用	【事前】	前回の復習をしておく							
		【事後】	課題作成、反復練習を行う							
5	SmartArtグラフィックの活用	【事前】	前回の復習をしておく							
		【事後】	課題作成、反復練習を行う							
6	アニメーションの活用	【事前】	前回の復習をしておく							
		【事後】	課題作成、反復練習を行う							
7	スライド効果の活用	【事前】	前回の復習をしておく							
		【事後】	課題作成、反復練習を行う							
8	テーマの活用	【事前】	前回の復習をしておく							
		【事後】	課題作成、反復練習を行う							
9	スライドマスターの使用	【事前】	前回の復習をしておく							
		【事後】	課題作成、反復練習を行う							
10	オリジナルテーマの作成	【事前】	前回の復習をしておく							
		【事後】	課題作成、反復練習を行う							
11	テンプレートの活用	【事前】	前回の復習をしておく							
		【事後】	課題作成、反復練習を行う							
12	テーマに沿った白紙からのスライド作成	【事前】	前回の復習をしておく							
		【事後】	課題作成、反復練習を行う							
13	原稿の作成	【事前】	前回の復習をしておく							
		【事後】	課題作成、反復練習を行う							
14	リハーサル	【事前】	前回の復習をしておく							
		【事後】	課題作成、反復練習を行う							
15	プレゼンテーションの実施	【事前】	前回の復習をしておく							
		【事後】	課題作成、反復練習を行う							
評価基準	評価項目/割合		評価内容							
	1. 課題	40 %	課題の提出							
	2. 授業姿勢	30 %	出席率、授業中の態度、ワークへの取り組み							
	3. テストその他	30 %	小テスト							
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。										
目標検 定・課 外授業 実施予 定・そ の他										

科目名	Webデザイン技術ⅡA						学期	前	期
担当教員	塚 信貴	科目区分	専門	授業方法	演習	分類	自由選択	単位数	2
学習目的	ビジネス文書作成、Webデザインに必要な知識・技術を学習し、資格取得を目指す。								
授業内容	Webを表現手段とするための知識と技術を学び、実践する。検定合格を目指す。								
学習目標	Webデザイナー検定に合格できる知識を身に付ける。								
使用テキスト	入門Webデザイン、Webデザイナー検定公式問題集								
週数	授業計画								
1	Webデザイン、Webサイトの種類 Webサイトの制作フロー								
2	コンセプトメイキング 情報の収集・分類・組織化 情報の構造化とアクセスルート								
3	閲覧機器 Webページの画面構成								
4	素材の制作 テストと修正 評価とメンテナンス								
5	HTMLの基礎①								
6	HTMLの基礎②								
7	CSSの基礎①								
8	文書要素の制御								
9	フォーム								
10	CSSレイアウト								
11	デジタルとソフトウェア								
12	入出力装置 インターネットの基礎								
13	知的財産権 データフォーマット								
14	試験対策								
15	試験対策								
	評価項目/割合			評価内容					
評価基準	1. 課題	50 %	授業中に取り組む課題 宿題課題						
	2. 授業姿勢	30 %	①欠席・遅刻がないか ②受講マナーが良好か ③クラスの授業に協力的か、④授業中に良く聞き、メモ、質問、発言など自ら工夫し積極的に授業に参加しているか ⑤忘れ物をしない 以上の観点から評価。						
	3. テストその他	20 %	確認小テスト結果 期末テスト結果						
	課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。								
目標検定・課外授業実施予定・その他	7月にWebデザイナー検定を実施授業の進捗度・理解度等により、授業実施順番、内容を変更する場合があります。								

科目名	プランニングⅡA						学期	前	期
担当教員	向谷内 由佳	科目区分	専門	授業方法	演習	分類	自由選択	単位数	2
学習目的	目的に合わせた調査力と分析力、メディアを扱う力と表現力を身につける。								
授業内容	高岡市観光協会連携事業の企画、実施、評価、報告を行う。								
学習目標	理論と実践を結びつけ、課題解決につながる企画を立案し、外部へ提案する								
使用テキスト	なし								
週数	授業計画								
1	活動ガイダンス								
2	高岡市観光協会連携事業－キックオフMTG								
3	高岡市観光協会連携事業－現地調査								
4	高岡市観光協会連携事業－現地調査								
5	高岡市観光協会連携事業－企画会議①								
6	高岡市観光協会連携事業－企画会議②								
7	高岡市観光協会連携事業－ロケハン								
8	高岡市観光協会連携事業－ロケハン								
9	高岡市観光協会連携事業－企画会議③								
10	高岡市観光協会連携事業－企画会議④								
11	高岡市観光協会連携事業－企画書作成①								
12	高岡市観光協会連携事業－企画書作成②								
13	高岡市観光協会連携事業－企画提案								
14	高岡市観光協会連携事業－企画案修正								
15	高岡市観光協会連携事業－企画書送付、活動スケジュール決定								
評価基準	評価項目/割合	評価内容							
	1. 課題 50%	課題への取り組み(グループ評価、個人評価)							
	2. 授業姿 30%	①欠席・遅刻がないか ②受講マナーが良好か ③クラスの授業に協力的か、④授業中に良く聞き、メモ、質問、発言など自ら工夫し積極的に授業に参加しているか ⑤忘れ物をしない 以上の観点から評価。							
	3. テスト等 20%	企画案・プレゼン評価							
	課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。								
目標検定・課外授業実施予定・その他	授業の進捗度・理解度等により、授業実施順番、内容を変更する場合があります。								

科目名	プランニングⅡB				学期	後 期
担当教員	向谷内 由佳	科目区分	専門	授業方法	演習	分類 自由選 単位数 2
学習目的	目的に合わせた調査力と分析力、メディアを扱う力と表現力を身につける。					
授業内容	高岡市観光協会連携事業の企画、実施、評価、報告を行う。					
学習目標	理論と実践を結びつけ、課題解決に取り組み結果を残す					
使用テキスト	なし					
週数	授業計画					
1	活動					
2	活動					
3	活動					
4	活動 月次レビュー					
5	活動					
6	活動					
7	活動					
8	活動 月次レビュー					
9	中間報告					
10	活動					
11	活動					
12	活動まとめ					
13	分析・評価					
14	活動報告書まとめ					
15	高岡市観光協会へ活動報告					
	評価項目/割合		評価内容			
評価基準	1. 課題 50%		宿題課題提出 授業内の課題の取り組み			
	2. 授業姿 30%		①欠席・遅刻がないか ②受講マナーが良好か ③クラスの授業に協力的か、④授業中に良く聞き、メモ、質問、発言など自ら工夫し積極的に授業に参加しているか ⑤忘れ物をしない 以上の観点から評価。			
	3. テスト等 20%		中間成果物 最終指定課題提出			
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。						
目標設定・課外授業実施予定・その他	授業の進捗度・理解度等により、授業実施順番、内容を変更する場合があります。					

科目名	クリエイター就職支援ⅡA						学期	前期	
担当教員	向谷内 由佳	科目区分	専門	授業方法	演習	分類	自由選択	単位数	1
学習目的	自己の将来を明確にし、希望職への内定を目指す。								
授業内容	採用試験対策や採用試験の振り返りを行う。								
学習目標	グループワークを通して、様々な価値観に触れ、お互いの価値観の違いを認め受容する中で、対人関係力を身につける								
使用テキスト	Bit就職ハンドブック								
週数	授業計画								
1	【オリエンテーション】 「目指す職業」「卒業後の自分」について自己分析する(ライフプラン)								
2	模擬面接①								
3	模擬面接②								
4	会社は自分のキャリア形成の場、自分のビジネスキャリアは自分で作る								
5	ビジネス会話の基本								
6	非認知能力の振り返り自己分析④(学修到達度自己評価ヒアリングシート)								
7	不満やクレームを防ぐ方法、再発防止について(グループワーク)								
8	チームワークの意義と重要性・リーダーシップとメンバーシップについて学ぶ①(グループワーク)								
9	チームワークの意義と重要性・リーダーシップとメンバーシップについて学ぶ②(グループワーク)								
10	【マネジメントの基本】 PDCAサイクル、目標から計画を立てる								
11	【マネジメントの基本】 計画の重要性について学び採用試験後の振り返りと対策の重要性について知る								
12	採用試験の振り返り								
13	採用試験の振り返り								
14	企業説明会								
15	企業説明会								
評価基準	評価項目/割合		評価内容						
	1. 課題	40%	課題の成果物を評価する						
	2. 授業姿	30%	出席状況・授業への取り組み姿勢・忘れ物の有無を評価する。						
	3. テスト	30%	就職先及び進学先についての進路の決定状況						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検 定・課 外授業 実施予 定・そ の他	授業の進捗度・理解度等により、授業実施順番、内容を変更する場合があります。								

科目名	クリエイター就職支援ⅡA						学期	後	期
担当教員	向谷内 由佳	科目区分	専門	授業方法	演習	分類	自由選択	単位数	1
学習目的	社会で活躍するための強い人材になる。								
授業内容	内定後の社会人ビジネスマナー講習やグループワークによるリーダーシップ、メンバーシップの実践								
学習目標	社会に出てから活躍するためのビジネスマナーや仕事の考え方・基本姿勢を身につける。								
使用テキスト	Bit就職ハンドブック								
週数	授業計画								
1	【オリエンテーション】1分間スピーチ								
2	社会人・職業人としての心構え								
3	非認知能力の振り返り自己分析⑤(学修到達度自己評価ヒアリングシート)								
4	人間関係の築き方について								
5	社会人講話、地域連携								
6	社会人講話、地域連携								
7	社会人講話、地域連携								
8	就業規則と労働法：ワークルールについて学ぶ								
9	1分間スピーチ								
10	卒業後の自分								
11	社会人になる為のビジネスマナー								
12	卒業成果の課題を通してチームワーク、プレゼンテーション能力を高める①								
13	卒業成果の課題を通してチームワーク、プレゼンテーション能力を高める②								
14	卒業成果の課題を通してチームワーク、プレゼンテーション能力を高める③								
15	非認知能力の振り返り自己分析⑥(学修到達度自己評価ヒアリングシート)								
	評価項目/割合		評価内容						
評価基準	1. 課題 40%		課題の成果物を評価する						
	2. 授業姿 30%		出席状況・授業への取り組み姿勢・忘れ物の有無を評価する。						
	3. テスト等 30%		就職先及び進学先についての進路の決定状況						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検 定・課 外授業 実施予 定・そ の他	授業の進捗度・理解度等により、授業実施順番、内容を変更する場合があります。								