

カリキュラム編成表(授業科目等の概要)

令和4年度 文化・教養専門課程 (日本語学科2年課程)														
専門・一般	年次	学期	科目区分	分類			授業科目名	授業科目概要	授業時間数	単位数	授業方法			
				必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	
専門	1	前期	専門	○			総合日本語ⅠA	読む、聞く、書く、話すの4技能をバランスよく練習し、初級の基礎力構築を図る。特に文法の定着を図る。	300	20	○			
	1	後期	専門	○			総合日本語ⅠB	読む、聞く、書く、話すの4技能をバランスよく練習し、初級の基礎力構築を図る。特に文法の定着を図る。	300	20	○			
日本語の総合的な運用能力を習得する	2	前期	専門	○			総合日本語ⅡA	読む、聞く、書く、話すの4技能をバランスよく練習し、中級の基礎力構築を図る。	120	8	○			
	2	後期	専門	○			総合日本語ⅡB	読む、聞く、書く、話すの4技能をバランスよく練習し、中級の基礎力構築を図る。	120	8	○			
	2	前期	専門	○			聴解ⅡA	中級聴解能力を習得させ、日本語能力試験、日本留学試験聴解試験での高得点獲得を目指す。	60	4	○			
	2	後期	専門	○			聴解ⅡB	中級聴解能力を習得させ、日本語能力試験、日本留学試験聴解試験での高得点獲得を目指す。	60	4	○			
	2	前期	専門	○			読解ⅡA	中級読解能力を習得させ、日本語能力試験、日本留学試験読解試験での高得点獲得を目指す。	60	4	○			
	2	後期	専門	○			読解ⅡB	中級読解能力を習得させ、日本語能力試験、日本留学試験読解試験での高得点獲得を目指す。	60	4	○			
	2	前期	専門			○	作文ⅡA	中級記述能力を習得させ、日本留学試験小論文試験、大学小論文試験での高得点獲得を目指す。	30	2	○			
	2	後期	専門			○	作文ⅡB	中級記述能力を習得させ、日本留学試験小論文試験、大学小論文試験での高得点獲得を目指す。	30	2	○			
	2	前期	専門			○	会話ⅡA	中級発話能力を習得させ、日常生活は勿論、大学・専門学校入試における面接試験で評価される会話を身に付ける	30	2	○			
	2	後期	専門			○	会話ⅡB	中級発話能力を習得させ、日常生活は勿論、大学・専門学校入試における面接試験で評価される会話を身に付ける	30	2	○			
	日本語学習サポート	1	前期	専門			○	初級作文ⅠA	総合日本語ⅠAと連動し、身近な話題について書く練習をして、日本語基礎能力を向上させる	30	2	○		
		1	後期	専門			○	初級作文ⅠB	総合日本語ⅠBと連動し、身近な話題について書く練習をして、日本語基礎能力を向上させる	30	2	○		
1		前期	専門			○	漢字トレーニングⅠA	基礎漢字600字をマスターする。	30	2	○			
1		後期	専門			○	漢字トレーニングⅠB	基礎漢字1000字をマスターする。	30	2	○			
2		前期	専門			○	能力試験対策ⅡA	能力試験対策に特化した授業	30	2	○			
2		後期	専門			○	能力試験対策ⅡB	能力試験対策に特化した授業	30	2	○			
2		前期	専門			○	漢字トレーニングⅡA	中級漢字1500字をマスターする。	30	2	○			
基礎教養科目の基礎力・応用力を養成する	1	前期	専門			○	日本事情ⅠA	日本社会を生きる上での基礎的教養を身につけると同時に、総合科目の基礎力をつける。	30	2	○			
	生活に適應できる日本語能力を養成する	1	前期	専門			○	生活日本語ⅠA	日本での生活に必要な最低限の日本語を身につける	60	4	○		
1		後期	専門			○	生活日本語ⅠB	日本での生活に必要な最低限の日本語を身につける	60	4	○			
進学するための情報収集と未来設計を日本語を使って行う	2	前期	専門			○	実践日本語ⅡA	進学に必要な文書の読解と文書作成のスキルを習得する。	60	4	○			
	2	後期	専門			○	実践日本語ⅡB	進学に必要な文書の読解と文書作成のスキルを習得する。	60	4	○			
合計							24 科目	1680 単位時間	(112	単位)			

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
卒業要件: 1600時間履修 必修科目を取得していること	1学年の学期区分	2 期
	1学期の授業期間	15 週

科目名	総合日本語 I A						学期	前 期	
担当教員	谷野美代子 大田千津	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	必修	単位数	20
学習目的	日本語の基礎（話す・聞く・読む・書くの4技能）を習得する。特に文法の定着を図る								
授業内容	日本語の初級文法、会話、読解、聴解をバランスよく学ぶ								
学習目標	初級の文法、語彙、表現を使って、コミュニケーションができる。簡単な文章が読め、内容が理解できる。								
使用テキスト	みんなの日本語初級 I、文型練習帳、初級で読めるトピック 25、聴解タスク								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	みんなの日本語初級 I 第1課、第2課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
2	みんなの日本語初級 I 第3課、第4課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
3	みんなの日本語初級 I 第5課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
4	みんなの日本語初級 I 第6課、第7課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
5	みんなの日本語初級 I 第8課、復習	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
6	みんなの日本語初級 I 第9課、第10課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
7	みんなの日本語初級 I 第11課、第12課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
8	みんなの日本語初級 I 第13課、第14課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
9	みんなの日本語初級 I 第15課、第16課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
10	みんなの日本語初級 I 第17課、第18課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
11	みんなの日本語初級 I 第19課、第20課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
12	みんなの日本語初級 I 第21課、第22課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
13	みんなの日本語初級 I 第23課、第24課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
14	みんなの日本語初級 I 第25課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
15	みんなの日本語初級 I 復習	【事前】	教科書まとめ問題						
		【事後】	復習						
	評価項目/割合		評価内容						
評価基準	1. 課題	30 %	提出率、丁寧さ、完成度						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率、授業態度（積極性、参加度）						
	3. テストその	40 %	単元復習テスト、まとめテスト						
課題・テスト（その他検定など）はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語能力試験								

科目名	総合日本語 I B						学期	後 期	
担当教員	谷野美代子 大田千津	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	必修	単位数	20
学習目的	日本語の基礎（話す・聞く・読む・書くの4技能）を習得する。特に文法の定着を図る								
授業内容	日本語の初級文法、会話、読解、聴解をバランスよく学ぶ								
学習目標	初級の文法、語彙、表現を使って、コミュニケーションができる。簡単な文章が読め、内容が理解できる。								
使用テキスト	みんなの日本語初級Ⅱ、文型練習帳、初級で読めるトピック25、聴解タスク								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	みんなの日本語初級Ⅱ 第26課、第27課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
2	みんなの日本語初級Ⅱ 第28課、第29課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
3	みんなの日本語初級Ⅱ 第30課、第31課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
4	みんなの日本語初級Ⅱ 第32課、第33課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
5	みんなの日本語初級Ⅱ 第34課、第35課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
6	みんなの日本語初級Ⅱ 第36課、第37課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
7	みんなの日本語初級Ⅱ 第38課、第39課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
8	みんなの日本語初級Ⅱ 第40課、復習	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
9	みんなの日本語初級Ⅱ 第41課、第42課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
10	みんなの日本語初級Ⅱ 第43課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
11	みんなの日本語初級Ⅱ 第44課、第45課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
12	みんなの日本語初級Ⅱ 復習、第46課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
13	みんなの日本語初級Ⅱ 第47課、第48課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
14	みんなの日本語初級Ⅱ 第49課	【事前】	各課の言葉、予習						
		【事後】	教科書問題、文型練習帳						
15	みんなの日本語初級Ⅱ 第50課、復習	【事前】	教科書まとめ問題						
		【事後】	復習						
	評価項目/割合	評価内容							
評価基準	1. 課題 30 %	提出率、丁寧さ、完成度							
	2. 授業姿勢 30 %	出席率、授業態度（積極性、参加度）							
	3. テストその 40 %	単元復習テスト、まとめテスト							
課題・テスト（その他検定など）はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語能力試験								

科目名	総合日本語ⅡA						学期	前 期	
担当教員	山崎 真理子	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	必修	単位数	8
学習目的	中級の「読む・書く」「話す・聞く」の総合的な言語能力を身につける								
授業内容	中級の文法、日本の文化や習慣を理解するための必要な表現を学ぶ								
学習目標	中級文法・中級表現を理解する N3合格								
使用テキスト	中級へ行こう								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	中級へ行こう 第1課 ファストフード	【事前】	第1課 単語練習 漢字の読み練習						
		【事後】	第1課 文型復習 音読練習						
2	中級へ行こう 第2課 地震	【事前】	第2課 単語練習 漢字の読み練習						
		【事後】	第2課 文型復習 音読練習						
3	第1課 第2課 復習 日本語能力試験問題	【事前】	第1課 第2課 復習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
4	中級へ行こう 第3課	【事前】	第3課 単語練習 漢字の読み練習						
		【事後】	第3課 文型復習 音読練習						
5	中級へ行こう 第4課	【事前】	第4課 単語練習 漢字の読み練習						
		【事後】	第4課 文型復習 音読練習						
6	第3課 第4課 復習 日本語能力試験問題	【事前】	第2課 第3課 復習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
7	中級へ行こう 第5課	【事前】	第5課 単語練習 漢字の読み練習						
		【事後】	第5課 文型復習 音読練習						
8	中級へ行こう 第6課	【事前】	第6課 単語練習 漢字読み練習						
		【事後】	第6課 文型復習 音読練習						
9	第5課 第6課復習 日本語能力試験問題	【事前】	第5課 第6課 復習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
10	中級へ行こう 第7課	【事前】	第7課 単語練習 漢字読み練習						
		【事後】	第7課 文型復習 音読練習						
11	中級へ行こう 第8課	【事前】	第8課 単語練習 漢字読み練習						
		【事後】	第8課 文型復習 音読練習						
12	第7課 第8課復習 日本語能力試験問題	【事前】	第7課 第8課 復習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
13	中級へ行こう 第9課	【事前】	第9課 単語練習 漢字読み練習						
		【事後】	第9課 文型復習 音読練習						
14	中級へ行こう 第10課	【事前】	第10課 単語練習 漢字読み練習						
		【事後】	第10課 文型復習 音読練習						
15	第9課 第10課復習 日本語能力試験問題	【事前】	第9課 第10課 復習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
評価基準	評価項目/割合		評価内容						
	1. 課題	30 %	提出状況 完成度 ていねいさ						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率 授業中の態度 (参加度 積極性)						
	3. テストその	40 %	単元復習テスト						
課題・テスト (その他検定など) はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語能力試験								

科目名	総合日本語ⅡB						学期	後 期	
担当教員	山崎 真理子	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	必修	単位数	8
学習目的	中上級の「読む・書く」「話す・聞く」の総合的な言語能力を身につける								
授業内容	中上級の文法、日本の文化や習慣を理解するための必要な表現を学ぶ								
学習目標	中上級文法・中上級表現を理解する N3合格								
使用テキスト	中級を学ぼう 中級前期								
週数							事前・事後の学習		
1	第1課 音楽と音の効果	【事前】	第1課 単語練習 漢字の読み練習						
		【事後】	第1課 文型復習 音読練習						
2	第2課 いい数字 悪い数字	【事前】	第2課 単語練習 漢字の読み練習						
		【事後】	第2課 文型復習 音読練習						
3	第1課 第2課 復習 日本語能力試験問題	【事前】	第1課 第2課 復習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
4	第3課 「面白い日本」	【事前】	第3課 単語練習 漢字の読み練習						
		【事後】	第3課 文型復習 音読練習						
5	第4課 くしゃみ	【事前】	第4課 単語練習 漢字の読み練習						
		【事後】	第4課 文型復習 音読練習						
6	第3課 第4課 復習 日本語能力試験問題	【事前】	第2課 第3課 復習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
7	第5課 私の町	【事前】	第5課 単語練習 漢字の読み練習						
		【事後】	第5課 文型復習 音読練習						
8	第6課 この日に食べなきゃ、意味がない	【事前】	第6課 単語練習 漢字読み練習						
		【事後】	第6課 文型復習 音読練習						
9	第5課 第6課復習 日本語能力試験問題	【事前】	第5課 第6課 復習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
10	第7課 おすもうさんの世界	【事前】	第7課 単語練習 漢字読み練習						
		【事後】	第7課 文型復習 音読練習						
11	第8課 第一印象	【事前】	第8課 単語練習 漢字読み練習						
		【事後】	第8課 文型復習 音読練習						
12	第7課 第8課復習 日本語能力試験問題	【事前】	第7課 第8課 復習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
13	生教材	【事前】	最近のニュースを調べてくる						
		【事後】	最近のニュースについてまとめる						
14	プレゼンテーション	【事前】	プレゼンテーションの準備						
		【事後】	プレゼンテーションの準備						
15	プレゼンテーション	【事前】	プレゼンテーションの練習						
		【事後】	プレゼンテーションの自己評価						
	評価項目/割合	評価内容							
評価基準	1. 課題 30%	提出状況 完成度 ていねいさ							
	2. 授業姿勢 30%	出席率 授業中の態度 (参加度 積極性)							
	3. テストその 40%	単元復習テスト プレゼンテーション							
	課題・テスト (その他検定など) はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。								
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語能力試験								

日本語学科		学科	2年課程					2	年 1組	
科目名	聴解ⅡA						学期	前	期	
担当教員	谷野 美代子	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	必修	単位数	4	
学習目的	既習の文法や語彙を確実に聞き取り、日常生活に応用できる総合的な聴解力と運用力を養う。									
授業内容	授業冒頭でキーとなる既習文法をまず復習し、その後問題文（基礎練習・会話文）を聴く。また、適宜能力試験模擬問題も聴く。									
学習目標	様々な聞き取り行動における運用能力を高める。最終的には日本語能力試験N3の合格を目指す。									
使用テキスト	中級毎日の聞き取り50日上・下 日本語聴解総まとめN3 新傾向日本語留学試験対応日本語聴解・聴読解トレーニング									
週数	授業計画					事前・事後の学習				
1	今期授業についてのオリエンテーション 毎日聞き取り1課 総まとめ（問題紹介）問題					【事前】				
						【事後】				
2	毎日の聞き取り2課 総まとめ（問題紹介）問題					【事前】	前回の復習、新出語の調べ			
						【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする			
3	毎日の聞き取り3課 総まとめ（問題紹介）問題					【事前】	前回の復習、新出語の調べ			
						【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする			
4	毎日の聞き取り4課 総まとめ（実力養成 音声の特徴に慣れる）問題 留試トレーニング（基礎力を付ける）問題					【事前】	前回の復習、新出語の調べ			
						【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする			
5	毎日の聞き取り5課 総まとめ（音声の特徴に慣れる）問題 留試トレーニング（基礎力を付ける）問題					【事前】	前回の復習、新出語の調べ			
						【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする			
6	毎日の聞き取り6課 総まとめ（発話表現のスキルを学ぶ）問題 留試トレーニング（基礎力を付ける）問題					【事前】	前回の復習、新出語の調べ			
						【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする			
7	毎日の聞き取り7課 総まとめ（発話表現のスキルを学ぶ）問題 留試トレーニング（基礎力を付ける）問題					【事前】	前回の復習、新出語の調べ			
						【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする			
8	毎日の聞き取り8課 総まとめ（即時応答のスキルを学ぶ）問題 留試トレーニング（基礎力を付ける）問題					【事前】	前回の復習、新出語の調べ			
						【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする			
9	毎日の聞き取り9課 総まとめ（即時応答のスキルを学ぶ）問題 留試トレーニング（基礎力を付ける）問題					【事前】	前回の復習、新出語の調べ			
						【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする			
10	毎日の聞き取り10課 総まとめ（課題理解のスキルを学ぶ）問題 留試トレーニング（基礎力を付ける）問題					【事前】	前回の復習、新出語の調べ			
						【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする			
11	毎日の聞き取り11課 総まとめ（課題理解のスキルを学ぶ）問題 留試トレーニング（基礎力を付ける）問題					【事前】	前回の復習、新出語の調べ			
						【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする			
12	毎日の聞き取り12課 総まとめ（ポイント理解のスキルを学ぶ）問題 留試トレーニング（基礎力を付ける）問題					【事前】	前回の復習、新出語の調べ			
						【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする			
13	毎日の聞き取り13課 総まとめ（ポイント理解のスキル）問題 留試トレーニング（基礎力を付ける）問題					【事前】	前回の復習、新出語の調べ			
						【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする			
14	毎日の聞き取り14課 総まとめ（概要理解のスキルを学ぶ）問題 留試トレーニング（基礎力を付ける）問題					【事前】	前回の復習、新出語の調べ			
						【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする			
15	毎日の聞き取り15課 総まとめ（概要理解のスキルを学ぶ）問題 留試トレーニング（基礎力を付ける）問題					【事前】	前回の復習、新出語の調べ			
						【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする			
評価項目/割合		評価内容								
評価基準	1. 課題	20	%	提出状況、完成度、ていねいさ						
	2. 授業姿勢	30	%	出席率、授業中の態度（参加度、積極性）、忘れ物の有無						
	3. テスト	50	%	定期テストの結果						
課題・テスト（その他検定など）はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。										
目標検 定・課 外授業 実施予 定・そ の他	日本語能力試験（7月、12月）、日本留学試験（6月、11月）									

日本語		学科		2年課程				2		年 1組		
科目名	聴解 II B						学期	後		期		
担当教員	谷野 美代子	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	必修	単位数	4			
学習目的	日本留学試験及び日本語能力試験の聴解問題対策、進学後の学校生活の中で様々な聞き取りに対応する											
授業内容	分野別の語彙を徹底的に習得し、留学試験及び能力試験の最新の出題傾向に対応した練習を行う											
学習目標	留学試験及び能力試験の聴解・聴読解スキルを身に付け、11月の留学試験で全国平均以上獲得、12月の能力試験に合格する。											
使用テキスト	毎日の聞き取り中上級・新傾向日本語留学試験対応日本語聴読解トレーニング・聴解トレーニング											
週数	授業計画						事前・事後の学習					
1	今後の講義についてのオリエンテーリング 毎日の聞き取り1課 留学試験聴読解・聴解基礎力を付ける問題						【事前】					
							【事後】					
2	今後の講義についてのオリエンテーリング 毎日の聞き取り2課 留学試験聴読解・聴解基礎力を付ける問題						【事前】	前回の復習、新出語の調べ				
							【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする				
3	今後の講義についてのオリエンテーリング 毎日の聞き取り3課 留学試験聴読解・聴解基礎力を付ける問題						【事前】	前回の復習、新出語の調べ				
							【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする				
4	今後の講義についてのオリエンテーリング 毎日の聞き取り4課 留学試験聴読解・聴解（ポイントを聞き取る）問題						【事前】	前回の復習、新出語の調べ				
							【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする				
5	今後の講義についてのオリエンテーリング 毎日の聞き取り5課 留学試験聴読解・聴解（ポイントを聞き取る）問題						【事前】	前回の復習、新出語の調べ				
							【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする				
6	今後の講義についてのオリエンテーリング 毎日の聞き取り6課 留学試験聴読解・聴解（ポイントを聞き取る）問題						【事前】	前回の復習、新出語の調べ				
							【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする				
7	今後の講義についてのオリエンテーリング 毎日の聞き取り7課 留学試験聴読解・聴解（ポイントを聞き取る）問題						【事前】	前回の復習、新出語の調べ				
							【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする				
8	今後の講義についてのオリエンテーリング 毎日の聞き取り8課 留学試験聴読解・聴解（ポイントを聞き取る）問題						【事前】	前回の復習、新出語の調べ				
							【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする				
9	今後の講義についてのオリエンテーリング 毎日の聞き取り9課 留学試験聴読解・聴解（ポイントを聞き取る）問題						【事前】	前回の復習、新出語の調べ				
							【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする				
10	今後の講義についてのオリエンテーリング 毎日の聞き取り10課 留学試験聴読解・聴解（ポイントを聞き取る）問題						【事前】	前回の復習、新出語の調べ				
							【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする				
11	今後の講義についてのオリエンテーリング 毎日の聞き取り11課 留学試験聴読解・聴解（講義を受ける力を養う）問題						【事前】	前回の復習、新出語の調べ				
							【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする				
12	今後の講義についてのオリエンテーリング 毎日の聞き取り12課 留学試験聴読解・聴解（講義を受ける力を養う）問題						【事前】	前回の復習、新出語の調べ				
							【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする				
13	今後の講義についてのオリエンテーリング 毎日の聞き取り13課 留学試験聴読解・聴解（講義を受ける力を養う）問題						【事前】	前回の復習、新出語の調べ				
							【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする				
14	今後の講義についてのオリエンテーリング 毎日の聞き取り14課 留学試験聴読解・聴解（講義を受ける力を養う）問題						【事前】	前回の復習、新出語の調べ				
							【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする				
15	今後の講義についてのオリエンテーリング 毎日の聞き取り15課 留学試験聴読解・聴解（講義を受ける力を養う）問題 今学期のまとめ						【事前】	前回の復習、新出語の調べ				
							【事後】	スクリプトを流ちょうに読めるようにする				
評価基準	評価項目/割合			評価内容								
	1. 課題	20	%	予習（新出語彙の意味を調べる）をしてあるか。スクリプト音読の完成度								
	2. 授業姿勢	30	%	出席率、授業中の態度（積極性、参加度）、忘れ物の有無								
	3. テスト	50	%	各終了後の復習テスト、留学試験結果、能力試験結果								
課題・テスト（その他検定など）はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。												
目標検 定・課 外授業 実施予 定・そ の他	日本留学試験（6月、11月）、日本語能力試験（7月、12月）											

科目名	読解ⅡA						学期	前 期	
担当教員	折田 真一	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	必修	単位数	4
学習目的	いろいろな読み物を通して、速く正解に読み取る力を身につける。日本社会についての知識を得るだけでなく、社会的なテーマに								
授業内容	読解のための技術を学ぶ								
学習目標	長文になれる N3読解がわかる								
使用テキスト	読解厳選テーマ25								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	第1課 第2課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
2	第3課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
3	第1課～第3課 復習 日本語能力試験問題	【事前】	第1～3課 復習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
4	第4課 第5課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
5	第6課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
6	第4課～第6課復習 日本語能力試験問題	【事前】	第4～6課 復習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
7	第7課 第8課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
8	第9課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
9	第7課～第9課 復習 日本語能力試験問題	【事前】	第7～9課 復習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
10	第10課 第11課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
11	第12課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
12	第10課～第12課 復習 日本語能力試験問題	【事前】	第10～12課 復習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
13	第13課 第14課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
14	第15課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
15	第13課～第15課 復習 日本語能力試験問題	【事前】	第13～15課 復習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
		評価項目/割合	評価内容						
評価基準	1. 課題	30%	提出状況 完成度 ていねいさ						
	2. 授業姿勢	30%	出席率 授業中の態度 (参加度 積極性)						
	3. テストその	40%	単元復習テスト						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語能力試験								

科目名	読解ⅡB						学期	後 期	
担当教員	折田 真一	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	必修	単位数	4
学習目的	いろいろな読み物を通して、速く正解に読み取る力を身につける。日本社会についての知識を得るだけでなく、社会的なテーマに								
授業内容	速読 精読								
学習目標	長文になれる 筆者の意見が読み取れる N3読解の正しい答えがわかる								
使用テキスト	読解厳選テーマ25								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	第16課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
2	第17課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
3	第16課 第17課 復習 日本語能力試験問題	【事前】	第16～17課 復習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
4	第18課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
5	第19課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
6	第18課 第19課 復習 日本語能力試験問題	【事前】	第18～19課 復習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
7	第20課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
8	第21課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
9	第20課 第21課 復習 日本語能力試験問題	【事前】	第20～21課 復習						
		【事後】	日本語能力試験問題						
10	第22課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
11	第23課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
12	第22課 第23課 復習	【事前】	第22～23課 復習						
		【事後】	テーマについて調べる						
13	第24課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
14	第25課	【事前】	単語練習						
		【事後】	音読練習						
15	第24課 第25課 復習	【事前】	第24～25課 復習						
		【事後】	テーマについて調べる						
		評価項目/割合	評価内容						
評価基準	1. 課題	30%	提出状況 完成度 ていねいさ						
	2. 授業姿勢	30%	出席率 授業中の態度 (参加度 積極性)						
	3. テストその	40%	単元復習テスト						
課題・テスト (その他検定など) はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検 定・課 外授業 実施予 定・そ の他	日本語能力試験								

科目名	作文ⅡA						学期	前 期	
担当教員	谷野 美代子	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	日常生活や進学準備のために、多面的な作文能力を身に付ける。								
授業内容	テーマをもとに書かれたモデル文を読み、初中級程度の語彙と文法を使って文章を書く。200字から始め、最終的には400字程度の長文を書く。								
学習目標	身近なテーマについて400字程度の文章が書ける。また、自分の意見を理由を示しながら論理的に描くことができる。								
使用テキスト	留学生の日本語 作文編 日本語作文Ⅱ								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	今期のオリエンテーション 留学生の日本語1課 表記 日本語作文Ⅱトピックからテーマ選択					【事前】			
						【事後】	テーマ作文を完成させ、清書する		
2	留学生の日本語 作文編2課文体と書きことば 日本語作文Ⅱトピックから選択					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマ作文を完成させ、清書する		
3	留学生の日本語 作文編3課段落 日本語作文Ⅱ要約練習					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマ作文を完成させ、清書する		
4	留学生の日本語 作文編4課「は」と「が」 日本語作文Ⅱ要約練習					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマ作文を完成させ、清書する		
5	留学生の日本語 作文編5課「テーマを述べる」 日本語作文Ⅱ資料から作文練習					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマ作文を完成させ、清書する		
6	留学生の日本語 作文編6課「経過を述べる」 日本語作文Ⅱ資料から作文練習					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマ作文を完成させ、清書する		
7	留学生の日本語 作文編7課「定義をする」 日本語作文Ⅱ話し言葉から書きことば練習					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマ作文を完成させ、清書する		
8	留学生の日本語 作文編8課「判明していることを述べる」 日本語留学試験記述対策					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマ作文を完成させ、清書する		
9	留学生の日本語 作文編9課「問題点を述べる」 日留試記述対策					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマ作文を完成させ、清書する		
10	留学生の日本語 作文編10課「引用」 日本語作文Ⅱ論点整理練習					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマ作文を完成させ、清書する		
11	留学生の日本語 作文編11課「解決策を述べる」 日本語作文Ⅱ論点整理練習					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマ作文を完成させ、清書する		
12	留学生の日本語 作文編12課「手順を述べる」 日本語作文Ⅱ10のトピックからテーマ選択					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマ作文を完成させ、清書する		
13	留学生の日本語 作文編13課「指示詞」 日本語作文Ⅱ10のトピックからテーマ選択					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマ作文を完成させ、清書する		
14	留学生の日本語作文14課 日本語作文Ⅱ論文 わかりやすい文章を書くための練習					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマ作文を完成させ、清書する		
15	留学生の日本語 作文編15課 日本語作文Ⅱ推こう練習					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマ作文を完成させ、清書する		
評価基準	評価項目/割合		評価内容						
	1. 課題	20%	予習(新出単語の意味を調べる)をしてあるか。スクリプト音読の完成度						
	2. 授業姿勢	30%	出席率、授業中の態度(積極性、参加度)、忘れ物の有無						
	3. テストその他	50%	各課終了後の復習テスト、留学試験結果、能力試験結果						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語留学試験(6月、11月) 日本語留学試験(7月、12月)								

科目名	作文ⅡB						学期	後 期	
担当教員	谷野 美代子	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	論理的な文章を書くための構成や展開パターン、表現や文章作成技術を習得する。								
授業内容	文章作成に必要な表現、文法などの基本事項を確認する。更に、過去に出題された記述問題を中心に時間内で書く練習もする。								
学習目標	身近なテーマについて400字程度の文章が書ける。また、自分の意見を、理由を示しながら論理的に描くことができる。								
使用テキスト	日本語作文の方法 日本留学試験 記述対策テーマ100								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	今期のオリエンテーション 作文の方法 1課 物の形					【事前】			
						【事後】			
2	日本語作文の方法2課 物の前後関係 記述対策					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマを完成させ清書する		
3	日本語作文の方法3課 物事の仕組み					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマを完成させ清書する		
4	日本語作文の方法4課 物事の因果関係					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマを完成させ清書する		
5	日本語作文の方法5課 行為の理由目的 記述対策					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマを完成させ清書する		
6	日本語作文の方法6課 共通点類似点					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマを完成させ清書する		
7	日本語作文の方法7課 伝聞引用					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマを完成させ清書する		
8	日本語作文の方法8課 意見述べ 記述対策					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマを完成させ清書する		
9	日本語作文の方法9課 物事の変化・推移・過程					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマを完成させ清書する		
10	日本語作文の方法10課 物事の仕組み・手順・方法					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマを完成させ清書する		
11	日本語作文の方法11課 物事の因果関係2 記述対策					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマを完成させ清書する		
12	日本語作文の方法12課 行為の理由・目的					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマを完成させ清書する		
13	日本語作文の方法13課 共通点・類似点2					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマを完成させ清書する		
14	日本語作文の方法14課 具体的事実から全体的特徴をつかむ 記述対策					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマを完成させ清書する		
15	日本語作文の方法15課 賛成意見・反対意見					【事前】	テキストの新出語の意味調べ		
						【事後】	テーマを完成させ清書する		
	評価項目/割合			評価内容					
評価基準	1. 課題	20%	提出状況、完成度、ていねいさ						
	2. 授業姿勢	30%	出席率、授業中の態度(参加度、積極性)、忘れ物の有無						
	3. テストその他	50%	課題完成度、留学試験記述						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本留学試験								

科目名	会話ⅡA						学期	前 期	
担当教員	常勤教員	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	これまでに学んだ文法や表現を使って、自然な会話や発表ができるようになる								
授業内容	自然な会話表現をテキストを通して学び、関連事項を学ぶ								
学習目標	実用的な日本語に対する理解を深め、日本での生活をより豊かにする								
使用テキスト	日本語おしゃべりのたね								
週数	授業計画				事前・事後の学習				
1	セッション1	【事前】	テキスト§1を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
2	セッション2	【事前】	テキスト§2を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
3	セッション3	【事前】	テキスト§3を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
4	セッション4	【事前】	テキスト§4を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
5	セッション5	【事前】	テキスト§5を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
6	セッション6	【事前】	テキスト§6を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
7	セッション7	【事前】	テキスト§7を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
8	セッション8	【事前】	テキスト§8を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
9	セッション9	【事前】	テキスト§9を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
10	セッション10	【事前】	テキスト§10を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
11	セッション11	【事前】	テキスト§11を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
12	セッション12	【事前】	テキスト§12を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
13	セッション13	【事前】	テキスト§13を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
14	セッション14	【事前】	テキスト§14を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
15	セッション15	【事前】	テキスト§15を読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
	評価項目/割合		評価内容						
評価基準	1. 課題	30 %	提出率 丁寧さ 完成度						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率 参加度 積極性						
	3. テストその他	40 %	小テスト 単元テスト まとめテスト						
課題・テスト（その他検定など）はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語能力試験								

科目名	会話ⅡB						学期	後 期	
担当教員	常勤教員	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	場面や相手によって表現が使い分けられるようになる								
授業内容	語彙拡充、ショートスピーチ、テキストにそってタスクを行う								
学習目標	自分の考えや意見を相手に分かりやすく伝えられるような発話力を身につける								
使用テキスト	中上級学習者のためのブラッシュアップ日本語会話								
週数	授業計画				事前・事後の学習				
1	ユニット1 セクション1	【事前】	新出語彙調べ・テキストを読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
2	ユニット1 セクション2	【事前】	新出語彙調べ・テキストを読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
3	ユニット1 セクション3 まとめと発表	【事前】	新出語彙調べ・テキストを読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
4	ユニット2 セクション1	【事前】	新出語彙調べ・テキストを読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
5	ユニット2 セクション2	【事前】	新出語彙調べ・テキストを読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
6	ユニット2 セクション3 まとめと発表	【事前】	新出語彙調べ・テキストを読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
7	ユニット3 セクション1	【事前】	新出語彙調べ・テキストを読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
8	ユニット3 セクション2	【事前】	新出語彙調べ・テキストを読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
9	ユニット3 セクション3 まとめと発表	【事前】	新出語彙調べ・テキストを読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
10	ユニット4 セクション1	【事前】	新出語彙調べ・テキストを読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
11	ユニット4 セクション2	【事前】	新出語彙調べ・テキストを読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
12	ユニット4 セクション3 まとめと発表	【事前】	新出語彙調べ・テキストを読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
13	ユニット5 セクション1	【事前】	新出語彙調べ・テキストを読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
14	ユニット5 セクション2	【事前】	新出語彙調べ・テキストを読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
15	ユニット5 セクション3 まとめと発表	【事前】	新出語彙調べ・テキストを読んでくる						
		【事後】	関連語彙・表現復習、会話文作成						
評価項目/割合		評価内容							
評価基準	1. 課題 30 %	提出率 丁寧さ 完成度							
	2. 授業姿勢 30 %	出席率 参加度 積極性							
	3. テストその他 40 %	小テスト 単元テスト まとめテスト							
課題・テスト（その他検定など）はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語能力試験								

科目名	初級作文 I A							学期	前 期
担当教員	鍛治田芳衣 山崎真理子	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	既習の語彙や文型を使用し身近なテーマについて、学習者が自らが、全体構成や記述内容を工夫した作文を書く技能を身に付ける。								
授業内容	構成をフローチャート、モデル文により理解し、学習者同士の話し合いを通して、イメージを明確にし意欲的にテーマに沿った作文を書く。								
学習目標	既習の語彙や文型を的確に使用し、テーマに即した構成や内容を工夫した400字程度の作文を書くことができる。								
使用テキスト	みんなの作文（総合日本語のテキスト「みんなの日本語」に準拠したテキスト）								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
16	作文を書くための基礎として、平仮名や片仮名の正確な表記（書き順や形）を学ぶ。					【事前】	平仮名、カタカナの予習プリント		
						【事後】	平仮名、片仮名プリントを反復練習		
16	ユニット1 自己紹介					【事前】	ユニット1 自己紹介のモデル文を読んでくる		
						【事後】	自己紹介文を書く		
16	ユニット2 私の部屋					【事前】	ユニット2 私の部屋のモデル文を読み、部屋の見取り図		
						【事後】	私の部屋の作文を書く		
16	「私の部屋」の発表					【事前】	私の部屋の発表の準備 発表練習		
						【事後】	作文・発表の自己評価		
16	ユニット3 私の国・町					【事前】	ユニット3 私の国・町のモデル文をよんで、母国の人口		
						【事後】	私の国・町の作文		
17	「私の国・町」の発表					【事前】	私の国・町の発表の準備 発表の練習		
						【事後】	作文・発表の自己評価		
17	ユニット4 私の家族					【事前】	ユニット4 私の家族のモデル文を読む。家族の写真など		
						【事後】	私の家族の作文		
17	「私の家族」の発表					【事前】	私の家族の発表の準備 発表練習		
						【事後】	作文・発表の自己評価		
17	ユニット5 週末					【事前】	ユニット5 週末のモデル文を読む。		
						【事後】	週末の作文を書く。		
17	ユニット6 はがき					【事前】	ユニット5のモデル文を読む		
						【事後】	はがきを書く		
18	ユニット7 プレゼント					【事前】	ユニット7 プレゼントのモデル文を読む。		
						【事後】	プレゼントの作文を書く		
18	「プレゼント」の発表					【事前】	プレゼントの発表の準備、発表練習		
						【事後】	作文・発表の自己評価		
18	ユニット8 旅行					【事前】	ユニット8 旅行のモデル文を読む		
						【事後】	旅行の作文を書く		
18	テーマ作文					【事前】			
						【事後】	テーマ作文を書く		
18	テーマ作文の発表					【事前】	テーマ作文の発表準備 発表練習		
						【事後】	作文・発表の自己評価		
	評価項目/割合		評価内容						
評価基準	1. 課題 50%		提出状況 完成度 ていねいさ						
	2. 授業姿勢 30%		出席率 授業中の態度（参加度・積極性）						
	3. テストその 20%		発表の結果						
課題・テスト（その他検定など）はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語能力試験（7月、12月） 日本留学試験（記述）								

科目名	初級作文IB						学期	後 期	
担当教員	鍛治田芳衣 山崎真理子	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	必修	単位数	2
学習目的	日本語でまとまりのある文、構成を意識した作文を書くスキルを身につける								
授業内容	モデル文を理解し、これを参考にしながら早い段階から、毎回一つのテーマについて作文を書く。								
学習目標	既習の語彙や文型を正しく使い、構成に注意して、あるテーマについて400字程度の作文が書けるようになること								
使用テキスト	やさしい作文								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
16	ユニット9 もし私が二人いたら	【事前】	ユニット9 もし私が二人いたら モデル文を読んでくる						
		【事後】	「もし私が二人いたら」 作文						
16	ユニット10 趣味	【事前】	ユニット10 趣味 モデル文を読んでくる						
		【事後】	「趣味」 作文						
16	ユニット11 楽しい1日	【事前】	ユニット11 楽しい1日 モデル文を読んでくる						
		【事後】	「楽しい1日」 作文						
16	ユニット12 日本でびっくりしたこと	【事前】	ユニット12 日本でびっくりしたこと モデル文を読んでくる						
		【事後】	「日本でびっくりした」 作文						
16	ユニット13 私の夢	【事前】	ユニット13 私の夢 モデル文を読んでくる						
		【事後】	「私の夢」 作文						
17	ユニット14 隣の人にひとこと	【事前】	ユニット14 隣の人にひとこと モデル文を読んでくる						
		【事後】	「隣の人にひとこと」 作文						
17	ユニット16 ごみ 国との比較	【事前】	ユニット16 ごみ 国との比較 モデル文を読んでくる						
		【事後】	「ごみ 国との比較」 作文						
17	ユニット17 交通 国との比較	【事前】	ユニット17 交通 国との比較 モデル文を読んでくる						
		【事後】	「交通 国との比較」 作文						
17	ユニット18 スマートフォン	【事前】	ユニット18 スマートフォン モデル文を読んでくる						
		【事後】	ユニット18 スマートフォン						
17	「国との比較 スマートフォン」の発表	【事前】							
		【事後】	年賀状を書く						
18	ユニット19 私の周りの最近のニュース	【事前】	ユニット19 私の周りの最近のニュース モデル文を読んでくる						
		【事後】	「私の周りの最近のニュース」 作文						
18	ユニット20 私の国の有名な人	【事前】	ユニット20 私の国の有名な人 モデル文を読んでくる						
		【事後】	「私の国の有名な人」 作文						
18	テーマ作文	【事前】							
		【事後】	テーマ作文の下書き						
18	原稿用紙の使い方	【事前】	「テーマ作文」を見直してくる						
		【事後】	原稿用紙に「テーマ作文」を書いてくる						
18	テーマ作文の発表	【事前】	「テーマ作文」の発表の練習						
		【事後】							
評価基準	評価項目/割合		評価内容						
	1. 課題	50%	提出状況 完成度 ていねいさ						
	2. 授業姿勢	30%	出席率 授業中の態度 (参加度 積極性)						
	3. テストその	20%	発表の結果						
課題・テスト (その他検定など) はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
授業実	日本語能力試験 日本留学試験・記述								

科目名	漢字トレーニング I A						学期	前 期	
担当教員	常勤教員	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	基礎漢字500字をマスター、日本語の理解を促進する。								
授業内容	プリント使用。練習問題を中心に毎回40の漢字を覚える。								
学習目標	基礎漢字500字の読み書きを覚える。								
使用テキスト	なし								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	確認テスト40個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
2	確認テスト40個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
3	確認テスト40個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
4	確認テスト40個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
5	確認テスト40個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
6	確認テスト40個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
7	確認テスト40個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
8	確認テスト40個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
9	確認テスト40個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
10	確認テスト40個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
11	確認テスト40個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
12	確認テスト40個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
13	確認テスト40個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
14	確認テスト40個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
15	総復習期末テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
	評価項目/割合			評 価 内 容					
評価基準	1. 課題	40	%	課題の提出状況					
	2. 授業姿勢	30	%	出席率、授業中の態度					
	3. テスト	30	%	確認テスト、復習テスト					
課題・テスト（その他検定など）はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他									

科目名	漢字トレーニング I B						学期	後 期	
担当教員	常勤教員	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	基礎漢字800字をマスター、日本語の理解を促進する。								
授業内容	プリント使用。練習問題を中心に毎回40の漢字を覚える。								
学習目標	基礎漢字800字の読み書きを覚える。								
使用テキスト	なし								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	確認テスト60個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
2	確認テスト60個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
3	確認テスト60個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
4	確認テスト60個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
5	確認テスト60個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
6	確認テスト60個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
7	確認テスト60個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
8	確認テスト60個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
9	確認テスト60個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
10	確認テスト60個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
11	確認テスト60個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
12	確認テスト60個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
13	確認テスト60個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
14	確認テスト60個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
15	総復習期末テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
評価基準	評価項目/割合								
	2. 授業姿勢	30 %	出席率、授業中の態度						
	3. テストその他	70 %	確認テスト、復習テスト						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語能力試験(7月、12月)								

科目名	能力試験対策ⅡA						学期	前 期	
担当教員	折田 真一	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	N2、N3取得								
授業内容	試験問題演習								
学習目標	各自目標級の語彙・漢字・聴解・読解スコアを70%まで取れる								
使用テキスト	模擬試験問題集								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
2	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
3	模擬試験	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
4	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
5	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
6	模擬試験	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
7	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
8	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
9	模擬試験	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
10	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
11	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
12	模擬試験	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
13	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
14	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
15	模擬試験	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
		評価項目/割合	評価内容						
評価基準	1. 課題	30 %	提出率 提出期限 添削後の仕上げの提出 丁寧さ						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率 授業態度(積極性、参加度) 課題ファイルの整理、忘れ物の有無						
	3. テストその他	40 %	小テスト、能力試験成績						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語能力試験								

科目名	能力試験対策ⅡB						学期	前	期
担当教員	折田 真一	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	N2、N3取得								
授業内容	試験問題演習								
学習目標	各自目標級の語彙・漢字・聴解・読解スコアを70%まで取れる								
使用テキスト	模擬試験問題集								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
2	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
3	模擬試験	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
4	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
5	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
6	模擬試験	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
7	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
8	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
9	模擬試験	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
10	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
11	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
12	模擬試験	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
13	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
14	問題演習	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
15	模擬試験	【事前】							
		【事後】	問題を解いてくる						
		評価項目/割合	評価内容						
評価基準	1. 課題	30 %	提出率 提出期限 添削後の仕上げの提出 丁寧さ						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率 授業態度(積極性、参加度) 課題ファイルの整理、忘れ物の有無						
	3. テストその他	40 %	小テスト、能力試験成績						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他	日本語能力試験								

科目名	漢字トレーニングⅡA						学期	前 期	
担当教員	常勤教員	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	基礎漢字1000字をマスター、日本語の理解を促進する。								
授業内容	プリント使用。練習問題を中心に毎回80の漢字を覚える。								
学習目標	基礎漢字1000字の読み書きを覚える。								
使用テキスト	なし								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	確認テスト80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
2	確認テスト80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
3	確認テスト80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
4	確認テスト80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
5	確認テスト80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
6	確認テスト80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
7	確認テスト80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
8	確認テスト80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
9	確認テスト80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
10	確認テスト80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
11	確認テスト80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
12	確認テスト80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
13	確認テスト80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
14	確認テスト80個の漢字マスター	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直しとテスト準備						
15	総復習期末テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
	評価項目/割合	評価内容							
評価基準	1. 課題 40%	課題や各種書類の提出状況							
	2. 授業姿勢 30%	出席率、授業中の態度、忘れ物の有無							
	3. テストその他 30%	学内外の各種行事や活動への参加状況							
	課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。								
目標検定・課外授業実施予定・その他									

科目名	日本事情 I A						学期	前	期
担当教員	常勤教員	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	日本に対する理解を深め、有意義な留学生活を送るための一助とする。								
授業内容	平均的な日本人像と日本の地理について学習する。								
学習目標	日本での生活に必要な知識や技能を理解し、ルールやマナーを守れるようになる。日本の現代社会に関するいくつかの項目について理解し、答えることができるようになる。								
使用テキスト	日本総論 I								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
4	1課 新しい生活□①異文化Uカーブの理解と現状 ②自分と関係する場所の住所□③外出時の注意事項					【事前】	・1課を読んでくる。 □語彙調べ		
						【事後】	・住所や学校名など漢字で書く練習 □日本での生活How to問題①		
5	2課 家の周り□①学校の周辺の物と生活の関わり □②ゴミに関するルールと捨て方□③郵便物と生活の関わり					【事前】	・2課を読んでくる。 □語彙調べ□ゴミに関するものを持ってくる。		
						【事後】	・アパート・学校間にある物でわからない物の写真を撮ってくる。□ゴミ		
6	3課 安全管理□①交通ルールと道路標識 □②健康保険の役割と通院					【事前】	・3課を読んでくる。 □語彙調べ		
						【事後】	・道路標識の写真を撮ってくる。□日本での生活How to問題②		
7	4課 家□①日本の家の特徴とその意味□②訪問先でのマナー					【事前】	・4課を読んでくる。 □語彙調べ		
						【事後】	・家の特徴に関する問題		
8	5課 食事□①様々な日本食□②食べ方におけるマナー					【事前】	・5課を読んでくる。 □語彙調べ		
						【事後】	・日本における食事のマナー問題		
9	プレゼンテーション「日本のここが（これが）わからない！」①□①日本に来てからの様々な疑問の提示□					【事前】	・日本生活における疑問のリストアップ		
						【事後】	・プレゼンに使用する原稿、写真、資料の事前送信		
10	プレゼンテーション「日本のここが（これが）わからない！」②□①プレゼンテーションのシナリオの検討□					【事前】	・プレゼン原稿読み上げ練習		
						【事後】	・相互評価表の「感想欄」「今後の検討課題」についてまとめる。		
11	6課 アルバイト□①留学生のアルバイトに係る遵守規定□②アルバイトを始めるために必要な書類等□③雇					【事前】	・6課を読んでくる。 □語彙調べ		
						【事後】	・アルバイト注意事項チェックシートの記入□復習 A (P26. 27)		
12	7課 日本の国土□①日本のイメージ□②日本の特徴					【事前】	・7課を読んでくる。 □語彙調べ		
						【事後】	・「日本という国」について感想文を書く。		
13	8課 ライフサイクル□①日本の行事□②日本人の一生					【事前】	・8課を読んでくる。 □語彙調べ		
						【事後】	・「日本と私の国の違い」について作文を書く。		
14	9課 文化□①日本の伝統文化□②日本人のレジャー					【事前】	・9課を読んでくる。 □語彙調べ		
						【事後】	・「私の国の伝統文化」について作文を書く。		
15	10課 制度□①日本国憲法□②日本の行政（三権分立と選挙）					【事前】	・10課を読んでくる。 □語彙調べ		
						【事後】	・「私の国の政治・制度」について作文を書く。		
16	11課 経済と産業□①日本経済と家計□②日本の産業と現状					【事前】	・11課を読んでくる。 □語彙調べ		
						【事後】	・「私の国の産業の特色」について作文を書く。		
17	12課 歴史□①日本の歴史□②有名な歴史上の人物とエピソード					【事前】	・12課を読んでくる。 □語彙調べ		
						【事後】	・「私の国の歴史」についてエピソードを一つ取り上げ、作文を書く。		
18	日本についてのまとめ□①課別のミニテスト□②日本についての感想発表					【事前】	・テスト対策（復習）		
						【事後】	・テストの再点検		
	評価項目/割合			評価内容					
評価基準	1. 課題	20%	課題や各種書類の提出状況						
	2. 授業姿勢	30%	出席率、授業中の態度、忘れ物の有無						
	3. テストその他	50%	学内外の各種行事や活動への参加状況						
課題・テスト（その他検定など）はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検 定・課外 授業実施 予定・そ その他									

科目名	生活日本語ⅠA						学期	前 期	
担当教員	折田 真一	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	日本の様々なルールやマナーを理解し、日本の社会や学校生活にうまく適応できるようになる。								
授業内容	日本での生活、学校生活に必須の日本語と情報を提供し、マナー指導を行う。								
学習目標	ルールやマナーを守り、諸活動に参加できる。また私生活やバイト先でも安定した人間関係を維持し、日本の社会に順応する。								
使用テキスト	なし（適宜プリントなど）								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	生活に必要なルールとマナー1日本語CanDo紹介 自己分析	【事前】	オリエンテーション資料を読んてくる						
		【事後】	自己分析（CanDo）を各自する						
2	生活に必要なルールとマナー2目標設定（CanDo）	【事前】	オリエンテーション資料を読んてくる						
		【事後】	目標を設定する（CanDo）						
3	生活に必要なルールとマナー3地域活動紹介1目標確認（CanDo）学習項目設定	【事前】	オリエンテーション資料を読んてくる						
		【事後】	学習項目の設定						
4	生活に必要なルールとマナー4地域活動紹介2学習項目チェック	【事前】	オリエンテーション資料を読んてくる						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
5	生活に必要なルールとマナー5地域を知る1日本語ミニテスト	【事前】	オリエンテーション資料を読んてくる						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
6	生活に必要なルールとマナー6地域を知る2日本語ミニテスト	【事前】	オリエンテーション資料を読んてくる						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
7	生活に必要なルールとマナー7地域を知る3日本語ミニテスト	【事前】	オリエンテーション資料を読んてくる						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
8	生活に必要なルールとマナー8地域を知る4日本語ミニテスト	【事前】	オリエンテーション資料を読んてくる						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
9	生活に必要なルールとマナー9地域を知る5日本語ミニテスト	【事前】	オリエンテーション資料を読んてくる						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
10	将来をデザインする1地域で活動する1日本語ミニテスト	【事前】	進路情報をよむ						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
11	将来をデザインする1地域で活動する2日本語ミニテスト	【事前】	進路情報をよむ						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
12	将来をデザインする2地域で活動する3日本語ミニテスト	【事前】	オリエンテーション資料を読んてくる						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
13	進路指導1日本語ミニテスト	【事前】	進路情報をよむ						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
14	進路指導2日本語ミニテスト	【事前】	進路情報をよむ						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
15	進路指導3日本語ミニテスト	【事前】	進路情報をよむ						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
評価基準	評価項目/割合		評価内容						
	1. 課題	50 %	課題や各種書類の提出状況						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率、授業中の態度、忘れ物の有無						
	3. テストその他	20 %	学内外の各種行事や活動への参加状況						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検 定・課外 授業実施 予定・そ の他									

科目名	生活日本語 I A						学期	前 期	
担当教員	折田 真一	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	日本の様々なルールやマナーを理解し、日本の社会や学校生活にうまく適応できるようになる。								
授業内容	日本での生活、学校生活に必須の日本語と情報を提供し、マナー指導を行う。								
学習目標	ルールやマナーを守り、諸活動に参加できる。また私生活やバイト先でも安定した人間関係を維持し、日本の社会に順応する。								
使用テキスト	なし（適宜プリントなど）								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
16	能力試験対策 1 15週の地域活動振り返り	【事前】	能力試験目標級の語彙を覚える						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
16	能力試験対策 2 15週の地域活動振り返り	【事前】	能力試験目標級の語彙を覚える						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
16	能力試験対策 3 15週の地域活動振り返り	【事前】	能力試験目標級の語彙を覚える						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
16	能力試験対策 4 15週の地域活動まとめ	【事前】	能力試験目標級の語彙を覚える						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
16	能力試験対策 5 15週の地域活動まとめ	【事前】	能力試験目標級の語彙を覚える						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
17	能力試験対策 6 15週の地域活動まとめ	【事前】	能力試験目標級の語彙を覚える						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
17	能力試験対策 7 15週の地域活動準備	【事前】	能力試験目標級の語彙を覚える						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
17	能力試験対策 8 15週の地域活動準備	【事前】	能力試験目標級の語彙を覚える						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
17	能力試験対策 9 15週の地域活動準備	【事前】	能力試験目標級の語彙を覚える						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
17	将来をデザインする 1 地域で活動する 1 日本語ミニテスト	【事前】	進路情報をよむ						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
18	将来をデザインする 2 地域で活動する 2 日本語ミニテスト	【事前】	進路情報をよむ						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
18	将来をデザインする 3 地域で活動する 3 日本語ミニテスト	【事前】	進路情報をよむ						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
18	進路指導 1 日本語ミニテスト	【事前】	進路情報をよむ						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
18	進路指導 2 日本語ミニテスト	【事前】	進路情報をよむ						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
18	進路指導 3 日本語ミニテスト	【事前】	進路情報をよむ						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
評価基準	評価項目/割合		評価内容						
	1. 課題	50 %	課題や各種書類の提出状況						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率、授業中の態度、忘れ物の有無						
	3. テストその他	20 %	学内外の各種行事や活動への参加状況						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他									

科目名	生活日本語 I B						学期	後 期	
担当教員	折田 真一	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	日本の様々なルールやマナーを理解し、日本の社会や学校生活にうまく適応できるようになる。								
授業内容	日本での生活、学校生活に必須の日本語と情報を提供し、マナー指導を行う。								
学習目標	ルールやマナーを守り、諸活動に参加できる。また私生活やバイト先でも安定した人間関係を維持し、日本の社会に順応する。								
使用テキスト	なし（適宜プリントなど）								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	地域貢献活動 1日本語CanDo 目標再設定					【事前】	SDG sについて復習		
						【事後】	目標設定シート作成		
2	地域貢献活動 2日本語CanDo 学習内容選定					【事前】	地学一体について復習		
						【事後】	学習内容シート完成		
3	地域貢献活動3 面接指導 1					【事前】	面接シート準備		
						【事後】	面接シート作成		
4	地域貢献活動4 面接指導 2					【事前】	オリエンテーション資料を読んてくる		
						【事後】	各自設定した日本語学習		
5	地域貢献活動4 面接指導 2					【事前】	オリエンテーション資料を読んてくる		
						【事後】	各自設定した日本語学習		
6	生活に必要なルールとマナー6 地域を知る2 田本語ミニテスト					【事前】	オリエンテーション資料を読んてくる		
						【事後】	各自設定した日本語学習		
7	生活に必要なルールとマナー7 地域を知る3 田本語ミニテスト					【事前】	オリエンテーション資料を読んてくる		
						【事後】	各自設定した日本語学習		
8	生活に必要なルールとマナー8 地域を知る4 田本語ミニテスト					【事前】	オリエンテーション資料を読んてくる		
						【事後】	各自設定した日本語学習		
9	生活に必要なルールとマナー9 地域を知る5 田本語ミニテスト					【事前】	オリエンテーション資料を読んてくる		
						【事後】	各自設定した日本語学習		
10	将来をデザインする1 地域で活動する1 田本語ミニテスト					【事前】	進路情報をよむ		
						【事後】	各自設定した日本語学習		
11	将来をデザインする1 地域で活動する2 田本語ミニテスト					【事前】	進路情報をよむ		
						【事後】	各自設定した日本語学習		
12	将来をデザインする2 地域で活動する3 田本語ミニテスト					【事前】	オリエンテーション資料を読んてくる		
						【事後】	各自設定した日本語学習		
13	進路指導1 田本語ミニテスト					【事前】	進路情報をよむ		
						【事後】	各自設定した日本語学習		
14	進路指導2 田本語ミニテスト					【事前】	進路情報をよむ		
						【事後】	各自設定した日本語学習		
15	進路指導3 田本語ミニテスト					【事前】	進路情報をよむ		
						【事後】	各自設定した日本語学習		
	評価項目/割合		評価内容						
評価基準	1. 課題 50 %		課題や各種書類の提出状況						
	2. 授業姿勢 30 %		出席率、授業中の態度、忘れ物の有無						
	3. テストその他 20 %		学内外の各種行事や活動への参加状況						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他									

科目名	生活日本語 I B						学期	後 期	
担当教員	折田 真一	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
学習目的	日本の様々なルールやマナーを理解し、日本の社会や学校生活にうまく適応できるようになる。								
授業内容	日本での生活、学校生活に必須の日本語と情報を提供し、マナー指導を行う。								
学習目標	ルールやマナーを守り、諸活動に参加できる。また私生活やバイト先でも安定した人間関係を維持し、日本の社会に順応する。								
使用テキスト	なし（適宜プリントなど）								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
16	能力試験対策 1 15週の地域活動振り返り	【事前】	能力試験目標級の語彙を覚える						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
16	能力試験対策 2 15週の地域活動振り返り	【事前】	能力試験目標級の語彙を覚える						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
16	能力試験対策 3 15週の地域活動振り返り	【事前】	能力試験目標級の語彙を覚える						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
16	能力試験対策 4 15週の地域活動まとめ	【事前】	能力試験目標級の語彙を覚える						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
16	能力試験対策 5 15週の地域活動まとめ	【事前】	能力試験目標級の語彙を覚える						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
17	能力試験対策 6 15週の地域活動まとめ	【事前】	能力試験目標級の語彙を覚える						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
17	能力試験対策 7 15週の地域活動準備	【事前】	能力試験目標級の語彙を覚える						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
17	能力試験対策 8 15週の地域活動準備	【事前】	能力試験目標級の語彙を覚える						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
17	能力試験対策 9 15週の地域活動準備	【事前】	能力試験目標級の語彙を覚える						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
17	将来をデザインする 1 地域で活動する 1 日本語ミニテスト	【事前】	進路情報をよむ						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
18	将来をデザインする 2 地域で活動する 2 日本語ミニテスト	【事前】	進路情報をよむ						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
18	将来をデザインする 3 地域で活動する 3 日本語ミニテスト	【事前】	進路情報をよむ						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
18	進路指導 1 日本語ミニテスト	【事前】	進路情報をよむ						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
18	進路指導 2 日本語ミニテスト	【事前】	進路情報をよむ						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
18	進路指導 3 日本語ミニテスト	【事前】	進路情報をよむ						
		【事後】	各自設定した日本語学習						
評価基準	評価項目/割合		評価内容						
	1. 課題	50 %	課題や各種書類の提出状況						
	2. 授業姿勢	30 %	出席率、授業中の態度、忘れ物の有無						
	3. テストその他	20 %	学内外の各種行事や活動への参加状況						
課題・テスト(その他検定など)はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検定・課外授業実施予定・その他									

科目名	実践日本語ⅡA						学期	前	期
担当教員	折田 真一	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
授業目的	N2レベル突破、学校認定の学校への進学実現、地域貢献活動の目標達成、								
授業内容	N2レベル突破のための日本語学習、進学指導、地域貢献活動								
授業目標	N2レベル以上合格、学校認定の学校への進学、地域貢献活動の目標にむけた活動実現								
使用テキスト	特に定めない。適宜、自作資料を活用								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	基礎日本語力テスト 進学のアウトライン	【事前】	テスト事前学習						
		【事後】	自分なりの進学の意義をまとめる						
2	基礎日本語力テスト 自己分析	【事前】	テスト事前学習						
		【事後】	自己分析シートを書いてくる						
3	SDGsと地学一体の理解 地域貢献活動のロードマップ CanDoの目標設定について	【事前】	SDGs事前調べ						
		【事後】	自己分析シートを完成させる						
4	地域貢献活動1 Cando 評価表チェック	【事前】	目標設定シート記入						
		【事後】	評価表完成						
5	地域貢献活動2 CanDo 目標設定	【事前】	評価表完成						
		【事後】	目標シート記入						
6	地域貢献活動3 日本語基礎力テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
7	地域貢献活動4 日本語基礎力テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
8	地域貢献活動5 日本語基礎力テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
9	地域貢献活動6 日本語基礎力テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
10	地域貢献活動7 日本語基礎力テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
11	地域貢献活動8 日本語基礎力テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
12	地域貢献活動9 日本語基礎力テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
13	地域貢献活動10 日本語基礎力テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
14	地域貢献活動11 日本語基礎力テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
15	地域貢献活動12 日本語基礎力テスト CanDo評価チェック	【事前】	テスト準備						
		【事後】	チェック表の完成						
	評価項目/割合		評価内容						
評価基準	1. 課題	30%	提出率、ていねい度、完成度						
	2. 授業姿勢	30%	出席率、授業中の態度（積極性、参加度）、忘れ物の有無						
	3. テストその他	30%	受験、進学に係る資料の提出						
課題・テスト（その他検定など）はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。									
目標検 定・課 外授業 実施予 定・そ の他									

科目名	実践日本語ⅡA						学期	前	期
担当教員	折田 真一	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
授業目的	卒業成果発表会の基礎情報の獲得								
授業内容	三ヶ・戸破地区のフィールドワーク								
授業目標	活動項目の達成								
使用テキスト	なし								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
16	卒業成果発表会のロードマップ確認	【事前】	ロードマップ準備						
		【事後】	各自の担当を考える						
16	地域フィールドワーク計画の共有	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
16	地域フィールドワーク実施	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
16	地域フィールドワーク実施	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
16	地域フィールドワーク実施	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
17	地域フィールドワーク実施	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
17	地域フィールドワーク実施	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
17	地域フィールドワーク実施	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
17	地域フィールドワーク実施	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
17	地域フィールドワーク実施	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
18	地域フィールドワーク実施	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
18	地域フィールドワーク実施	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
18	地域フィールドワーク実施	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
18	活動の総括	【事前】	準備を進める						
		【事後】	総括プリント						
	評価項目/割合	評価内容							
評価基準	1. 課題 30%	提出率、ていねい度、完成度							
	2. 授業姿勢 30%	出席率、授業中の態度（積極性、参加度）、忘れ物の有無							
	3. テストその他 30%	受験、進学に係る資料の提出							
	課題・テスト（その他検定など）はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。								
目標検定・課外授業実施予定・その他									

科目名	実践日本語ⅡB						学期	後	期
担当教員	折田 真一	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
授業目的	N2レベル突破、学校認定の学校への進学実現、地域貢献活動の目標達成、								
授業内容	N2レベル突破のための日本語学習、進学指導、地域貢献活動								
授業目標	N2以上合格、学校認定の学校への進学、地域貢献活動の目標にむけた活動実現								
使用テキスト	特に定めない。適宜、自作資料を活用								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
1	基礎日本語力テスト 進学のアウトライン	【事前】	テスト事前学習						
		【事後】	自分なりの進学の意義をまとめる						
2	基礎日本語力テスト 自己分析	【事前】	テスト事前学習						
		【事後】	自己分析シートを書いてくる						
3	SDGsと地学一体の理解 地域貢献活動のロードマップ CanDoの目標設定について	【事前】	SDGs事前調べ						
		【事後】	自己分析シートを完成させる						
4	地域貢献活動1 Cando 評価表チェック	【事前】	目標設定シート記入						
		【事後】	評価表完成						
5	地域貢献活動2 CanDo 目標設定	【事前】	評価表完成						
		【事後】	目標シート記入						
6	地域貢献活動3 日本語基礎力テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
7	地域貢献活動4 日本語基礎力テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
8	地域貢献活動5 日本語基礎力テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
9	地域貢献活動6 日本語基礎力テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
10	地域貢献活動7 日本語基礎力テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
11	地域貢献活動8 日本語基礎力テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
12	地域貢献活動9 日本語基礎力テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
13	地域貢献活動10 日本語基礎力テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
14	地域貢献活動11 日本語基礎力テスト	【事前】	テスト準備						
		【事後】	テスト見直し						
15	地域貢献活動12 日本語基礎力テスト CanDo評価チェック	【事前】	テスト準備						
		【事後】	チェック表の完成						
	評価項目/割合	評価内容							
評価基準	1. 課題 30%	提出率、ていねい度、完成度							
	2. 授業姿勢 30%	出席率、授業中の態度（積極性、参加度）、忘れ物の有無							
	3. テストその他 30%	受験、進学に係る資料の提出							
	課題・テスト（その他検定など）はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。								
目標検 定・課 外授業 実施予 定・そ の他									

科目名	実践日本語ⅡB						学期	後	期
担当教員	折田 真一	科目区分	専門	授業方法	講義	履修分類	自由選択	単位数	2
授業目的	卒業成果発表会の成功								
授業内容	卒業成果発表会の練習、再考、								
授業目標	発表会に向けた課題の克服								
使用テキスト	なし								
週数	授業計画					事前・事後の学習			
16	卒業成果発表会のロードマップ確認	【事前】	ロードマップ準備						
		【事後】	各自の担当を考える						
16	卒業成果発表会の準備・練習	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
16	卒業成果発表会の準備・練習	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
16	卒業成果発表会の準備・練習	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
16	卒業成果発表会の準備・練習	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
17	卒業成果発表会の準備・練習	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
17	卒業成果発表会の準備・練習	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
17	卒業成果発表会の準備・練習	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
17	卒業成果発表会の準備・練習	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
17	卒業成果発表会の準備・練習	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
18	卒業成果発表会の準備・練習	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
18	卒業成果発表会の準備・練習	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
18	卒業成果発表会の準備・練習	【事前】	準備を進める						
		【事後】	準備を進める						
18	卒業成果発表会	【事前】	準備を進める						
		【事後】	総括プリント						
	評価項目/割合	評価内容							
評価基準	1. 課題 30%	提出率、ていねい度、完成度							
	2. 授業姿勢 30%	出席率、授業中の態度（積極性、参加度）、忘れ物の有無							
	3. テストその他 30%	受験、進学に係る資料の提出							
	課題・テスト（その他検定など）はそれぞれ20%以上とし、授業姿勢は30%とする。								
目標検定・課外授業実施予定・その他									