

Bitのキャリア形成プログラム

入学前 → 入学時・進級時 → 在学中 → 卒業時

入学前教育

入学までの期間を有意義に過ごしてもらうため、「入学前教育プログラム」に取り組んでもらいます。(総合型選抜合格者対象)



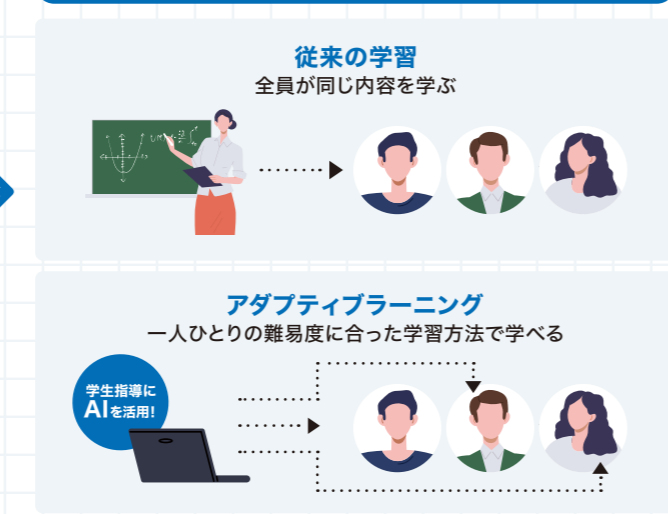
目標設定

各学科ごとに設定したディプロマポリシー(卒業までに身につける力)を用いて、具体的な個人目標を設定。



在学中

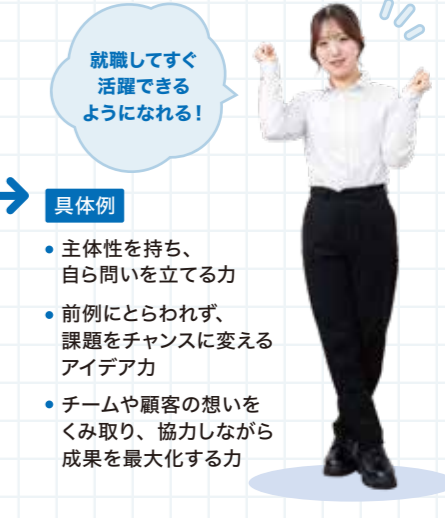
アダプティブラーニングを実装した学習サイクル



ラーニングサイクル



社会人として「生きる力」が備わった大人に



- 具体例
- 主体性を持ち、自ら問いを立てる力
 - 前例にとらわれず、課題をチャンスに変えるアイデア力
 - チームや顧客の想いをくみ取り、協力しながら成果を最大化する力

ラーニングサイクルの実装とは?

STEP.01 インプット

● 反転学習の単元構成

今までは学校と家庭での個人の努力によって担保されていた学習定着の仕組みを、いつでもどこでも学習できる環境を整え、より学びが定着するような学習を提供。

従来の場合

授業内で勉強(インプット)して、家で復習する

Bitの場合

例えば…

- 動画教材
- UGAI
- オンライン授業

学びのスピードに応じてこれらをいつでもどこでも利用できます

\\ UGAIを使用した学習を行っています! /

僕はインプットに使っています!

スライド制作や学習に

私はアウトプットに使っています!

就職支援(ポートフォリオ)

UGAIの詳細な説明は P7 をチェック!

STEP.02 アウトプット

● 地域連携活動にひもづいた実践型アウトプット

アウトプットは、学校内での学習にとどまることが一般的です。Bitでは地域連携活動にひもづいた、実践型の学習アウトプットを行います。実際の企業と関わりをもつことで、より社会への理解や解像度をあげることのできる学習機会を提供しています。

学校での専門的な学び

+

フィールドワークでの気づき

=

具体的なアイデア

社会に役立つカタチ

発想力

提案力

企画力

コミュニケーション能力

主体性

地域連携活動例

マーケティング専攻

企業と連携したONEFESの出版

Webクリエイター専攻

地域や企業のPRコンテンツ制作

ゲームプログラマー・プランナー専攻

魚津市ゲーム制作イベントに参加

建築士専攻

小杉地区のシンボルツリー制作

歯科衛生士専攻

こども園と連携した「小児歯科」の授業

ホテル・ブライダル専攻

書店にて「紙婚式」のプロデュース

STEP.03 フィードバック

● AD(アドバイザー)制度

学生一人ひとりにAD教員がつき、学生生活全般にわたる相談・助言を行います。学修到達度も確認しながら定期的に面談を実施しています。

● 学修到達度自己評価

学修成果の可視化

学科ごとにご自分で学んだかを評価することで、学修成果を確認し、モチベーションの向上につなげます。富山情報ビジネス専門学校では、非認知能力などテストで測れない能力も可視化できる仕組みを構築しています。

表彰の種類

- 成績優秀賞
- Bit活動賞
- 資格表彰
- 卒業時表彰
- 努力賞
- 足跡(そくせき)

足跡とは…在学中に、学校の名誉に寄与するもしくは学校活動に貢献する顕著な功績があった学生が選ばれ、学校内にある「足跡ボード」に名前が残ります。

詳しくはP8を参照